

Резолюция
по итогам работы августовского педагогического совещания
работников образования г. Рубцовска

**«Стратегия развития образования в муниципальной системе
образования города Рубцовска»**

26 августа 2025 года

Августовская конференция работников образования г. Рубцовска **«Стратегия развития образования в муниципальной системе образования города Рубцовска»** проводилась с целью

анализа результатов работы муниципальной системы образования, организационно-педагогических условий, состояния и перспектив развития на 2025-2026 учебный год в контексте стратегии развития образования в Российской Федерации.

Решили:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска А.А. Мищерина.
2. Считать работу МКУ «Управление образования» и образовательных организаций города Рубцовска удовлетворительной.

Была определена стратегия развития в муниципальной системе образования города Рубцовска, нашедшая отражение в следующих **задачах**:

1. Определить стратегию развития образования в муниципальной системе образования города Рубцовска на 2025-2026 учебный год исходя из Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 14 марта 2025 г. N 49-СФ «О стратегических направлениях развития образования в Российской Федерации в условиях современных вызовов».
2. Руководствоваться определенными Министерством просвещения Российской Федерации укрупненными приоритетными направлениями развития региональных систем образования до 2030 года, изложенными в Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N СК-440/09 "О направлении рекомендаций», разработанными в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 года N Пр-616, а также исходя из целей и задач проектируемых новых национальных проектов "Молодежь и дети" и "Семья" и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
3. Взять за основу при разработке стратегии развития муниципального образования на 2025-2026 учебный год государственную программу Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденную постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539 (с изменениями), и муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска».
4. Продолжить дальнейшую работу по реализации национальных проектов («Молодежь и дети», «Семья») в рамках региональных проектов («Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет»).
5. Принять меры и управленческие решения по укреплению единого образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях.
6. Продолжить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам

"Основы безопасности и защиты Родины", "Труд (Технология)"; обеспечение общеобразовательных организаций учебниками, обновление библиотечного фонда.

7. Предусмотреть меры по усовершенствованию системы оценки качества и доступности основного общего и дополнительного образования детей. Способствовать созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ.

8. Способствовать созданию условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования).

9. Обеспечить реализацию Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях муниципалитета в соответствии с установленным уровнем. Способствовать развитию ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

10. Продолжить эффективно поддерживать имидж педагогической профессии, используя все современные подходы и инициативы: содействовать профессиональному росту педагогов при прохождении ими процедуры аттестации на установление квалификационных категорий, создавать условия для трансляции педагогами своего опыта (при проведении мероприятий, мастер-классов, во время участия в конференциях, семинарах, при создании персональных сайтов педагогов).

11. Регулярно проводить повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и управленческих кадров, а также с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания.

12. Продолжить организацию муниципальных профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Руководителям образовательных организаций:

1. Организовать обсуждение результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.) на заседаниях методических объединений; реализации планов мероприятий по повышению качества образования; провести анализ эффективности деятельности образовательной организации на основе результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур, анализ сформированности ВСОКО и эффективности принятых мер.

2. При реализации целевой модели наставничества в ОУ способствовать сохранению в ОУ молодых кадров, активнее проводить аттестацию педагогов на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

3. Продолжать масштабную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников ОУ через реализацию воспитательных проектов разного уровня, через грантовую деятельность. Оказывать поддержку детских общественных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи.

4. Продолжить осуществление социального партнерства ОУ с организациями и учреждениями образования, здравоохранения и культуры г. Рубцовска для последовательной и продуктивной реализации Программы воспитания в ОУ, для формирования будущих достойных граждан Российской Федерации.

5. Продолжить содействие адаптации, интеграции и первичной социализации детей-мигрантов в социо-культурное, образовательное и языковое пространство, а также привитие

российских духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.

6. Активизировать профориентационную работу с учениками старших классов в целях мотивации обучающихся к заключению договоров на целевое обучение в сфере педагогической деятельности.
7. Обратить особое внимание на внедрение в ОУ программ по просвещению родителей для дальнейшего развития и воспитания успешной личности ребенка.
8. Продолжить работу по формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования. Дошкольным образовательным учреждениям применять в своей работе приемы парциальной программы. Организовать участие в пилотном проекте по апробации парциальной программы Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, направленного на повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения.
9. Активизировать работу службы ранней помощи в ДООУ и Краевом ресурсном центре по оказанию ранней помощи детям и их семьям в сфере образования Алтайского края.
10. Продолжить научно-методическую работу внутри ОУ по развитию кадрового потенциала, по самообразованию педагогических и руководящих работников для формирования высокопрофессионального кадрового состава, создающего имидж образовательного учреждения и всей системы образования муниципалитета.

Педагогическим работникам образовательных организаций:

1. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками заключительного этапа олимпиады.
2. Расширить перечень инновационных технологий, используемых в образовательном процессе: при подготовке к занятиям, при реализации педагогических проектов разного уровня для повышения качества образования обучающихся и воспитанников ОУ, для развития профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Принимая вызовы времени, продолжить разумное внедрение в образовательный процесс цифровых технологий: использовать возможности виртуальной реальности (через игры), искусственного интеллекта (при разработке методического материала, для снижения документационной нагрузки на педагогических работников, во время творческих работ, при работе с цифровыми сервисами).
4. Активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе муниципальных методических объединений.